

云南省“万人计划”小学数学窦艳波名师工作坊

# 研修简报

第 2 期

云南省小学数学窦艳波名师工作坊

2019 年 4 月 28 日

## 思维发展与素养生长

——记窦艳波名师工作室参加“千课万人”培训学习活动

2019 年 4 月 26 日至 28 日，在窦老师的带领下工作室的老师们参加了小学数学界的饕餮盛宴——千课万人的培训活动，短短三天的学习见证了 8 位名师大咖的风采，聆听了 10 场讲座，14 节示范课。余之今日，收获满满，依然回味无穷。本次研讨会的主题是：思维发展与素养生长。繁花似锦，书写数学教育内容拓展课程叙事。时代新声，聆听课堂教学方式变革心路历程。

第一天由师大附小的邹丹老师执教的“推理（二）”，她抓住推理的本质属性，从“可能”、“肯定”两个不同的情境入手，结合生活情境顺势而导，为学生打开了一扇推理的门。教



学中，邹老师始终把学生放在首位，她认为课堂一切的努力都是为了儿童的发展，因此从新知的引入，教学材料的选择，整体知识的构建无一不围绕学生而设计，生动诠释了理想课堂就是正本清源、返璞归真的儿童课堂。

管尤跃老师的讲座《核心素养视域下的小数概念教学》说出了我们一线教师的心声：常规的教研活动如何创新？孩子都会了，我们还教什么？抛砖引玉的两个问题让老师们明白数学概念本身就是抽象的，该如何把抽象的概念教好需要我们思考，视其所以，观其所由，察其所安。

杭州特级教师唐彩斌老师则秉承着一贯的教学风格，把数学课堂变成思维体操的课堂，他的《应用AR，探锁面动成体》，借助生动精美的课件，通过开放性问题，充满智慧的话语，引导学生经历了猜想、直觉、验证、辨析的过程，不仅让学生沉浸其中，也让听课的老师脑洞大开，原来面和体之间的面积还隐藏了这么多规律。

罗鸣亮老师的《口算乘法》把课堂还给了学生，让学生自己提问，自己思



考，乘法口诀为什么只编到了 9？一个问题推动着学生的思考，让学生完整表达自己的想法。

由刘松  
老师执教的  
《从二维到  
三维》通过  
玩转三角  
形，发展学  
生直观想象  
的核心素



养，让学生充分转化思想的妙用，培养并提升学生的空间观念。

第二天朱国荣老师《角的度量》让学生初步学会用量角器度量角的大小，认识度量角的单位，逐步感悟度量的数学本质。

温柔甜美的台湾教师洪雪芬老师，从游戏入手结合生活情境，设计一些玩中学活动，进一步拓展了学生的思维，提升他们认知能力和理解能力。

幽默  
大师徐长  
青老师，独  
具匠心高  
甄屋领，从



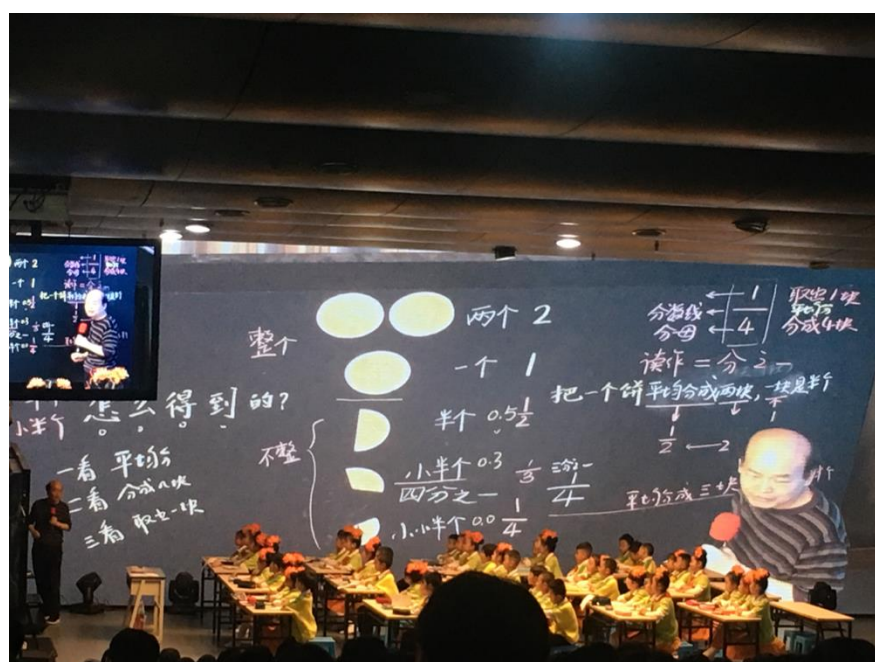


大数学眼光入手，为大家带来了极具现实意义的一堂课《百分数的意义》。教学中，



中，徐老师由一张人生的A4纸引发思考，创设了一个个问题情境，在浅思慢谈、循循善诱中，层层深入，抽丝剥茧，真正印证了“优秀的教师要善于搅动课堂，搅乱课堂、搅出冲突，搅出矛盾。而不是冲突的平息者，不是矛盾的解决者。要把平息矛盾，解决冲突的权利交给孩子！”

第三天开课伊始，大智若俞、大道求正、大德求强的俞正强老师，他的课就如同本人一样质朴、厚重，通过《分数的认识》，让我们看到



了俞老师的教学理念“数学的本质是自由的，脑子是用来想的”，他总是在不急不忙的反复寻问中，慢慢打开学生想象的翅膀，用最简单浅显的方法把知识明朗化，为学生数感的成长创建了一块沃土。

接着强震球老师《解决问题》的执教中关注孩子个性化成长，采用多样化的方式，把自主思考，动手操作作为主要的教学手段，注重学习方法的调整，引发“策略”调整的关键让学生自发的思考“我为什么这样做？这样做有什么好处？”同时也引发了听课老师更深层次的思考。

最后黄世忠老师的《数的产生》，邹洁老师的《面积和面积单位》，魏龙

娟老师的  
《沏茶问题》从不同的角度引发学生的自主思考与完整表达。



学无止境、教无止境，一次的学习并不是终点，相信在窦老师的带领下，在借鉴、吸收和反思中，不断更新和完善教学理念，提升自己的教学教研能力和水平。

文字：刘丽榕

编辑：黄文晶

审核：窦艳波（昆明师专附小）

---

抄报：云南省教育厅教师工作处      昆明市教育体育局师训处

发：坊员学校及各坊员

---

**总第 2 期**

**2019 年 4 月**

---